**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапіїпротокол від 27 серпня 2025р., № 1завідувачка кафедри   (О.В. Лаврикова) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 31 Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

**Івано-Франківськ, 2025**

**Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням) |
| **Викладач** | Світлана Данильченко, кандидат медичних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <https://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=7480>  |
| **Контактний телефон, мессенджер** | +38(098)3052577 (Вайбер, Телеграм) |
| **Email викладача:** | svetlanaadanilch@gmail.com |
| **Графік консультацій** | Понеділок, 11.30-12:30, або за призначеним часом |

1. **Анотація освітньої компоненти:**  Структуру курсу «Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)» складено на основі типової програми «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях. Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ- ІV рівнів акредитації», затвердженої Начальником управління освіти і науки та центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров’я України (2005 р.). Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами догляду за пацієнтами. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій )в тому числі в військовій хірургії), дотримання протоколів діяльності медичних працівників, надання долікарської допомоги, догляд та навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.

 Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія» та є її складовою частиною. Вивчення дисципліни передбачає наявність знань із анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Пререквізити дисципліни*: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні здобувачами таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

*Постреквізити дисципліни*:закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з організації хірургічної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових дій в подальшій професійній діяльності.

Даний курс розрахований на студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за ступенем вищої освіти «магістр». Він побудований згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу у закладах вищої освіти та узгоджений з примірною структурою змісту начального курсу рекомендованого Європейського Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

**Мета та завдання дисципліни:** оволодіння офіцерами запасу методами діагностики вогнепальних та мінно-вибухових поранень, опанування надання медичної допомоги у разі бойових поранень на всіх етапах медичної евакуації в умовах військових дій.

*Завдання дисципліни*:

1. Ознайомити майбутніх офіцерів запасу з сучасними вогнепальними ушкодженнями, які викликані екстремальними умовами мирного й військового часу.
2. Навчити основним методам обстеження поранених та прийомам діагностики ушкоджень системи опори та руху.
3. Навчити надавати першу лікарську допомогу пораненим в умовах військових дій та на всіх етапах медичної евакуації.

 Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)» є: вивчити причини, сутність та механізми розвитку хірургічних захворювань; сформувати у здобувачів вищої освіти систематизовані фахові знання, практичні навички щодо застосування фізичних чинників з метою лікування, реабілітації та профілактики на різних етапах фізичної терапії пацієнтів для відновлення їх функціонального стану, вироблення компенсаторних функцій організму при незворотних змінах, раціональні принципи побудови занять фізичною реабілітацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати:***

* загальні принципи хірургічної допомоги в екстремальних ситуаціях;
* клініку, діагностику та лікування сучасних вогнепальних поранень, травматичної хвороби, комбінованих і термічних уражень, ранової інфекції, синдрому тривалого роздавлювання і масивної крововтрати;
* основні принципи організації етапів медичної евакуації;
* зміст, обсяг і організацію надання першої лікарської і кваліфікованої хірургічної допомоги на етапах медичної евакуації в умовах бойових дій;
* загальні елементи догляду за пораненими;
* теоретичні основи сучасної асептики та антисептики в польових умовах;
* клінічні основи реаніматології та проявів термінальних станів;
* засоби і способи транспортної іммобілізації;
* діагностику та лікування ускладнень бойової травми;
* найпростіші методи фізіотерапії;
* основні форми медичної документації, правила їх оформлення;
* основи медичної етики і деонтології;
* чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Департаментів управління охорони здоров'я, постанови Кабінету Міністрів тощо;
* трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки знанням методичних основ клінічного обстеження пацієнта, схеми реабілітації при різних захворюваннях хірургічної етіології.

***Вміти:***

* + спілкуватися з хворими та співробітниками,
	+ аналізувати отримані дані;
	+ обстежувати хворих з хірургічними патологіями та тлумачити одержані результати;
	+ розпізнавати основні симптоми і синдроми патології внутрішніх органів та знати їх походження;
	+ надавати реабілітаційну та відновлюючу долікарську допомогу.
* проводити медичне сортування поранених;
* діагностувати різноманітні механічні пошкодження у поранених хірургічного профілю та надавати їм повний комплекс першої лікарської допомоги;
* вибирати спосіб для тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
* вибирати адекватний спосіб місцевої анестезії для проведення первинної обробки рани;
* вибирати засіб для транспортної іммобілізації;
* накладати шини Крамера, Дітерікса та інші;
* накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла, накладати та знімати гіпсову пов'язкупроводити моніторинг ефективності фізичних вправ;
	+ виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
	+ давати рекомендації пацієнту щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування.

**3. Програмні компетентності та результати навчання:**

**Особистісно-професійні компетенції (соціальні, комунікативні та інформаційні) можуть стати орієнтиром для викладача при організації самостійної роботи студентів.**

**Інтегральна компетентність –** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Загальні компетентності:**

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.

ЗК 12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 17. Здатність забезпечувати розвиток інформаційної культури, цифрової грамотності, кібербезпеки та кібергігієни працівників сфери охорони здоров’я.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (додаток 1).

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

СК 15. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, цифрові інструменти, інтегровані цифрові пристрої та застосунки у медичній (клінічній) практиці фізичного терапевта.

СК 16. Здатність до професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій у фізичній терапії.

**Програмні результати навчання:**

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров’я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Володіти комп’ютерною, інформаційною та медіа- грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність.

ПР 20. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров’я (ЕСОЗ) України.

**4.Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 3 кредити / 90 годин | 14 | 30 | 46 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова/вибіркова компонента** |
| 3-й рік | 5 | 227 Терапія та реабілітація | 3-й (скорочений термін навчання) | Обов’язкова  |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:**
2. Демонстраційні таблиці.
3. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
4. Навчальні диски DVD; презентації, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
5. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
6. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт.
7. Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.
8. Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії
9. Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
10. **Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Освітні платформи DoctorThinking Education Platform - <https://official.doctorthinking.org/> , [Навчальна платформа](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/) Центру громадського здоров'я МОЗ України - <https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/> , Академія НСЗУ - <https://academy.nszu.gov.ua/>  погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), штучний інтелект.

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапетичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену (VІІ семестр) - як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену (усна); вид завдань (запитання за екзаменаційними білетами).

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену.

1. **Схема курсу**

**Семестр V**

**МОДУЛЬ 1**

**Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **МОДУЛЬ 1. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях** |
| **Тиждень** **1** | **Тема 1. Вогнепальні поранення. Обсяг допомоги потерпілим з мінно-вибуховими пораненнями. Комбіновані радіаційні ураження. Комбіновані хімічні ураження. Термічні пошкодження.** 1. Класифікація, патофізіологічні особливості, принципи надання допомоги.
2. Механізми травми (ударна хвиля, уламки, комбіновані ушкодження).
3. Обсяг і послідовність медичної допомоги.
4. Радіаційні пошкодження у поєднанні з механічною травмою.
5. Хімічні ураження: особливості діагностики та лікування.
6. Опіки, ураження полум’ям, термічний шок.
7. Невідкладна допомога та принципи подальшої терапії.
8. Сортування потерпілих.
9. Етапність і пріоритети в наданні допомоги при масових ураженнях.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****2** | **Тема 2. Обсяг допомоги потерпілим з пораненнями на етапах медичної евакуації. Транспортна іммобілізація при вогнепальних пошкодженнях голови та шиї.** 1. Завдання домедичної, першої медичної та кваліфікованої допомоги.
2. Принципи сортування поранених.
3. пріоритетність надання допомоги.
4. Підготовка до евакуації.
5. Загальні принципи іммобілізації.
6. Особливості транспортування при пораненнях головного мозку, пошкодженнях шиї та хребта.
7. Послідовність: поле бою → стабілізаційний пункт → госпіталь.
8. Роль евакуаційних засобів та медичного супроводу.
9. Забезпечення безпеки потерпілого під час транспортування.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****3** | **Тема 3. Політравма. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлювання. Кровотеча і крововтрата. Інфекційні ускладнення бойових пошкоджень.** 1. **Політравма та травматичний шок.** Визначення, клінічні прояви, принципи надання допомоги.
2. К**раш-синдром.** Патогенез, перша медична допомога, профілактика ниркової недостатності.
3. Класифікація, методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.
4. **Інфекційні ускладнення бойових пошкоджень.** Види інфекцій, заходи профілактики та лікування.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****4** | **Тема 4. Вогнепальні поранення кінцівок та суглобів. Вогнепальні поранення судин та нервів кінцівок.** 1. Класифікація, особливості ураження м’яких тканин і кісток.
2. Основні симптоми, ураження судин і нервів, інфекційні ризики.
3. Перша медична допомога, хірургічна обробка, іммобілізація, профілактика інфекцій.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****5** | **Тема 5. Обсяг допомоги на етапах першої і лікарської допомоги при пораненнях верхньої кінцівки. Обсяг допомоги на етапах кваліфікованої і спеціалізованої допомоги при пораненнях верхньої кінцівки.**1. Зупинка кровотечі (джгут, пов’язка). Іммобілізація. Знеболення, профілактика шоку.
2. Оцінка та хірургічна обробка рани.
3. Відновлення кровообігу, інфузії.
4. Антибіотики, протиправцева профілактика.
5. Евакуація та госпіталізація.
6. Умови транспортування.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****6** | **Тема 6. Обсяг допомоги на етапах першої і лікарської допомоги при пораненнях нижньої кінцівки. Обсяг допомоги на етапах кваліфікованої і спеціалізованої допомоги при пораненнях нижньої кінцівки.**1. Зупинка кровотечі (джгут, пов’язка). Іммобілізація. Знеболення, профілактика шоку.
2. Оцінка та хірургічна обробка рани.
3. Відновлення кровообігу, інфузії.
4. Антибіотики, протиправцева профілактика.
5. Евакуація та госпіталізація.
6. Умови транспортування.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****7** | **Тема 7. Поранення грудної клітки та її органів. Поранення черевної порожнини та її органів. Вогнепальні поранення тазу та тазових органів.**1. Поранення грудної клітки – види, загрози, перша та лікарська допомога.
2. Поранення черевної порожнини – діагностика, тактика надання допомоги.
3. Вогнепальні поранення тазу – особливості перебігу, етапи допомоги.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 6 год., Самостійна робота – 10 год. | 1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |

**9.Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Семестр VІІ**

Максимальна кількість балів за семестр 200 балів:

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 120 балів, в тому числі 20 балів самостійна робота

Екзамен – 80 балів

**Відповідність критеріїв оцінювання форм синхронного/ асинхронного навчання**

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у VІІ семестрі першого (бакалаврського) рівня) рівня проводиться у формі екзамену, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем двох модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ОК Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням), формою семестрового контролю якої є екзамен**

**Синхронний/асинхронний режим навчання здобувачів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем модуля. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістового модуля, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістового модуля. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.Студент виконав практичні завдання частково, з помилками.  |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модуля. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент виконав практичні завдання фрагментарно.  |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістового модуля, відмовляється відповідати.Студент повністю не виконав практичні завдання. |

**10.Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основна:**

1. Воєнно-польова хірургія : підручник / за ред. Я.Л. Заруцького, В.М. Запорожана. - Одеса : ОНМедУ, 2016. - 416 с.
2. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В. Цимбалюка. - Київ, 2020. - 190с.
3. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. - К. : Наш формат, 2015. - 568 с.
4. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. - К. : СПД, 2014. - 396 с.
5. Атлас бойової хірургічної травми (досвід АТО/ООС) / під загальною ред. В.В.
6. Цимбалюка. - Харків : Колегіум, 2021. - 385с.
7. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур′янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. - К., 2015. - 31 с.
8. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : [навч. посібник] / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Киев : Медицина, 2008. – 248 с.
9. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
10. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с.
11. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238 Хірургічні хвороби / П.Я. Чумак, А.Я. Кузнєцов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 488 с.
12. Хірургія: підручник / Б.П. Лисенко, В.Д. Шейко, С.Д. Хіміч та ін.: за ред. професорів Б.П. Лисенка, В.Д. Шейка, С.Д. Хіміча. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 712 с.
13. Бучинський А.Р. Хірургічні захворювання. – Киев: «Вища школа», 2007. – 576 с.
14. Сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітаційної медицини: Навчальний посібник / За ред. В.П. Лисенюка.- К., 2001.- 70 с.
15. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 22-ге вид., перероб. – Київ, Центр ДЗК, 2017. – 616 с.
16. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. – К.: Медицина, 2008. – 248 с.
17. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. \_ Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с
18. Камінський В.В., Суханова А.А., Воробей Л.І. и др. (2008) Ектопічна вагітність великого терміну: труднощі діагностики і організаційні аспекти успішного лікування. Здоровье женщины, 2: 41–45.
19. Островська С.О., Чубатий А.І. (2011) Оцінка ефективності реабілітаційних заходів у жінок після хірургічного лікування позаматкової вагітності. Таврический мед.-биол. вестник, 14(3): 145–147.
20. Огородник А.О. (2011) Повторна позаматкова вагітність. Автореф. дис. … канд. мед. наук. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Київ, 18 с.
21. Клінічна онкологія. Навчальний посібник За редакцією Ю. В. Москаленко. Суми Сумський державний університет 2020. 212 с.
22. Oh B., Butow Ph., Mullan B. Medical qigong for cancer patients: Pilot study of impact on quality of life, side effects of treatment and inflammation // B. Oh et al. Am J Chin Med, 2008; 36, 459.
23. Gorczyca A.M., Eaton C.B., LaMonte M.J. et al. Association of physical acti­vi­ty and sitting time with incident colorectal cancer in postmenopausal women // Eur J Cancer Prev, May 19, 2017.
24. Dhillon W., Abd Al-Noor N., Gill A. et al. Impact of deep breathing and relaxation exercises on health related quali­ty of life in breast cancer patients recei­ving chemotherapy // Cancer Research, Dec 15, 2009.
25. Diorio C., Celis Ekstrand A., Hesser T. et al. Development of an individualized yoga intervention to address fatigue in hospitalized children undergoing intensive chemotherapy // Integr Cancer Ther, Sep 2016; 15(3): 279-84.
26. Eaglehouse Y.L., Koh W.P., Wang R. et al. Physical activi­ty, sedentary time, and risk of colorectal cancer: the Singapore Chinese Health Study // Eur J Cancer Prev, May 24, 2017.
27. Онкологія : підручник для студ. мед. закладів ВО, лікарівінтернів, сімейних лікарів, онкологів. 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / За ред. Г. В. Бондаря, А. І. Шевченка, І. Й. Галайчука. К., 2019. 520 с.
28. Онкологія : підручник / Ю. В. Думанський, А. I. Шевченко, I. Й. Галайчук та ін. ; за ред. Г. В. Бондаря, А. I. Шевченка, I. Й. Галайчука. 2-е вид., переробл. та допов. K. : ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.
29. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. 3-те вид., переробл. та доповн. К. : Олімпійська література, 2009. 488 с.
30. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / За заг. ред. І. Р. Мисули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с.
31. https://suspilne.media/398714-zitta-vijskovih-pisla-poranen-zminuetsa-nazavzdi-intervu-zi-spivzasnovnikom-reabilitacijnogo-centru/
32. <https://youtu.be/vogn2IkB3h0>
33. https://ivr.ua/ua/rehabilitation-after-military-injuries

**Додаткова:**

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В.В. Клапчук, Г.В. Дзяк, І.В. Муравов та ін./ За ред. В.В. Клалчука, Г.В. Дзяка. – Київ.: Здоров'я, 1995. – 312с.
2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009; Тріада плюс, 2012. – 192 с.
3. Actual problems of emergency abdominal surgery / Edited by Dmitry Victorovich Garbuzenko // InTech. - 2016. - 216 p.
4. AgrestaF. Laparoscopic Cholecystectomy / Ferdinando Agresta, Fabio Cesare Campanile, Nereo Vettoretto // Springer International Publishing Switzerland. - 2014. - 185 p.
5. Ego A., Subtil D., Coson M. (2001) Survival analysis of fertility after ectopic pregnancy. Ibid, 75(3): 560–566. DOI: 10.1016/s0015-0282(00)01761-1.
6. Fisher B.W., Majumdar S.R., McAlister F.A. (2002) Predicting pulmonary complications after nonthoracic surgery: a systematic review of blinded studies. Am. J. Med., 112(3): 219–225. doi: 10.1016/s0002-9343(01)01082-8.
7. Jung K.H., Kim S.M., Choi M.G. et al. (2015) Preoperative smoking cessation can reduce postoperative complications in gastric cancer surgery. Gastric Cancer, 18: 683–690.
8. Carli F., Scheede-Bergdahl C. (2015) Prehabilitation to enhance perioperative care. Anesthesiol. Clin., 33(1): 17–33. doi: 10.1016/j.anclin.2014.11.002.
9. Sultan P., Hamilton M.A., Ackland G.L. (2012) Preoperative muscle weakness as defined by handgrip strength and postoperative outcomes: a systematic review. BMC Anesthesiol., 12: 1. doi: 10.1186/1471-2253-12-1.
10. Guay J., Choi P., Suresh S. et al. (2014) Neuraxial blockade for the prevention of postoperative mortality and major morbidity: an overview of Cochrane systematic reviews. Cochrane Database Syst. Rev., 2014(1): CD010108. doi: 10.1002/14651858.CD010108.pub2.
11. van der Leeden M., Huijsmans R., Geleijn E. et al. (2016) Early enforced mobilisation following surgery for gastrointestinal cancer: feasibility and outcomes. Physiotherapy, 102(1): 103–110. doi: 10.1016/j.physio.2015.03.3722.
12. Armstrong C.O. (2017) Post-op incentive spirometry: Why, when, & how. Nursing, 47(6): 54–57. doi: 10.1097/01.NURSE.0000516223.16649.02. Посилання: ([www.umj.com.ua/uk/publikatsia-208099-uniknennya-legenevih-uskladnen-u-pislyaoperatsijnih-hvorih](http://www.umj.com.ua/uk/publikatsia-208099-uniknennya-legenevih-uskladnen-u-pislyaoperatsijnih-hvorih))
13. Kawada K., Taira N., Hatono M. et al. Influence of exercise or educational programs on long-term physical activi­ty by patients after surgery for primary breast cancer: A randomized trial // Abstracts: 2016 San Antonio Breast Cancer Symposium; Dec 6-10, 2016; San Antonio, Texas
14. Sjоdahl K., Jia Ch., Vatten L. et al. Body mass and physical activity and risk of gastric cancer in a population-based cohort study in Norway // Cancer Epidemiology Biomarkers & Prevention, Jan 1, 2008; 17: 135-140. Published online first Jan 9, 2008.
8. Powell M., Hill S. et al. Human tumor blood flow is enhanced by nicotinamide and carbogen breathing // Cancer Res, 1997; 57: 5261-5264.
15. Lanctоt D., Dupuis G., Marcaurell R. et al. The effects of the Bali Yoga Program (BYP-BC) on reducing psychological symptoms in breast cancer patients receiving chemotherapy: results of a randomized, partially blinded, controlled trial // J Complement Integr Med, Dec 1, 2016; 13(4): ­405-412.
16. Holick C.N., Newcomb P.A., Trentham-Dietz A. et al. Physical activity and survival after diagnosis of invasive breast cancer // Cancer Epidemiology Biomarkers & Prevention, Feb 1, 2008; 17: 379-386.
17. Rogers L.Q., Courneya K.S., Oster R.A. et al. Physical activity and sleep quality in breast cancer survivors: A randomized trial // Med Sci Sports Exerc, May 20, 2017
18. Sohl S.J., Birdee G.S., Ridner S.H. et al. Intervention protocol for investigating yoga implemented during chemotherapy // Int J Yoga Therap, Aug 15, 2016.
19. Chuang T. – ​Y., Yeh M. – ​L., Chung Y. – ​C. A nurse facilitated mind-body interactive exercise (Chan-Chuang qigong) improves the health status of non-Hodgkin lymphoma patients receiving chemotherapy: Randomised controlled trial // Interna­tional Journal of Nursing Studies; 69: 25-33. Online publication date: Apr 1, 2017.
20. Wilson R.W., Taliaferro L.A., Jacobsen P.B. Pilot study of a self-administered stress management and exercise intervention during chemotherapy for cancer // Support Care Cancer, Sep 2006; 14(9): 928-35. Epub
Apr 20, 2006.
21. Williams P.D., Schmideskamp J., Ridder E.L., Williams A.R. Symptom monitoring and dependent care during cancer treatment in children: pilot study // Cancer Nurs, May-Jun 2006; 29(3): 188-97.
22. Zeng Y., Luo T., Xie H. et al. Health benefits of qigong or tai chi for cancer patients: a systematic review and meta-analyses // Complement Ther Med, Feb 2014; 22(1): 173-186. Online publication date: Feb 1, 2014.
23. Brunet J., Sabiston C.M., Meterissian S. Physical activi­ty and breast cancer survivorship // American journal of lifestyle medicine, May-June 2012, vol. 6, № 3; ­224-240.
24. Song Q. – ​H., Xu R. – ​M., Zhang Q. – ​H. et al. Relaxation training during chemotherapy for breast cancer improves mental health and lessens adverse events // Int J Clin Exp Med, 2013; 6(10): 979-984.
25. Zupanec S., Jones H., McRae L. et al. A sleep hygiene and relaxation intervention for children with acute lymphoblastic leukemia: A pilot randomized controlled trial // Cancer Nurs, Apr 19, 2017.

Інформаційні ресурси:

1. [http://www.moz.gov.ua/ua/portal](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5C9bc31c28-1f93-4d53-8be1-d7506f58a4b6_%D0%A4%D0%A0%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8%202025%20%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1.%D0%86..rar.4b6%5C%D0%A4%D0%A0%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8%202025%5C1.%20http%3A%5Cwww.moz.gov.ua%5Cua%5Cportal)– офіційний веб-сайт МОЗ України
2. http://inmeds.com.ua – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua>– Національна Бібліотека України Ім. В.І. Вернадського.
4. medscape.com
5. pubmed.gov
6. <http://clc.to/H4TJBw>
7. <http://clc.to/3zO-wQ>
8. <https://www.easyauscultation.com/?gclid=CKrG_s3Yg6oCFQPc4AodIDrm0g>
9. <https://www.thinklabs.com/sound-library>
10. [www.bookmed.com](http://www.bookmed.com)
11. http://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation.
12. 4ua.co.ua/medicine/xa2ac69b5c43a88521206c27\_2.html.
13. topuch.com/reabilitaciya-v-akusherstve-i-ginekologii/index.html.
14. health-ua.com/newspaper/med\_gaz\_zu/archive/28851.
15. http://www.dec.gov.ua/mtd/kesariv-roztyn/.
16. [www.umj.com.ua/uk/publikatsia-237660-reabilitatsiya-v-akusherstvi-ta-ginekologiyi](http://www.umj.com.ua/uk/publikatsia-237660-reabilitatsiya-v-akusherstvi-ta-ginekologiyi)
17. https://www.medpublish.com.ua/medichni-knigi-dlja-universitetivinstitutiv-akademij-onkologija/c-532\_562.html

До інформаційних ресурсів курсу "Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

* Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua/
* OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) – An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>